

**ΤΕΤΑΡΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (14:30-19:00)**

**«ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΩΦΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ»**

**5<sup>η</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Συντονίστρια: Φραντζή Πηνελόπη**

**Διδάχου Βασιλική**

Οι απόψεις των κωφών και βαρήκοων μαθητών στην πορεία τους στην επαγγελματική προσφερόμενη εκπαίδευση.

**Αλιβιζάτου Κορίνα**

Η εκπαίδευση ως μάθηση και ως παιδεμός.

**Φραντζή Πηνελόπη**

Εθισμός των νέων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο διαδίκτυο ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης ή ως παράγοντας υψηλού κινδύνου ψυχοπαθολογίας.

**Γκολφινούδου Μαρία**

Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών στην προσβασιμότητα και εξυπηρέτηση των ΑΜΕΑ.

**Ορφανός Πέτρος**

Η Συμβουλευτική των γονέων και η εκπαίδευση των ατόμων με τυφλοκώφωση

**Μαχαίρας Παναγιώτης**

Η ειδική φυσική αγωγή ως αρωγός ένταξης των παιδιών με ειδικές ανάγκες στη σχολική διαδικασία.

**6η ΣΥΝΕΔΡΙΑ «Αφιερωμένη στη μνήμη της Σούλας Κασφίκη»**

**Συντονιστής: Σκαναβής Μίμης, Ορφανός Πέτρος**

**Κανάγια Αδαμαντία**

Οι εμπειρίες μου ως βαρήκοη δασκάλα σε τμήμα ένταξης και ειδικό Δημοτικό σχολείο κωφών και βαρήκοων.

**Κοκκέβη-Φωτίου Δήμητρα**

Το μάτι ακούει.

**Φωτεινή Τατάκη**

Προς την αγαπημένη μου δασκάλα της ορθοφωνίας τη Σούλα Κασφίκη.

**Βαχάρι Ελένη και Γοντικάκη Κωστίκη Πόπη**

Η σιωπή.

**Κυριακοπούλου Αναστασία**

Θεατρικό παιχνίδι και στάδια ανάπτυξης.

**Διάλειμμα - Καφές (17:00-17:15)**

**7η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Συντονιστής: Μαργαριτίδης Απόστολος**

**Ταμπακίδου Βούλα**

Από την πολυεπιστημονική στην διεπιστημονική προσέγγιση των Βαρήκοων-Κωφών παιδιών.

**Χαρισόπουλος Ηλίας**

Η εκτίμηση της ακουστικής ικανότητας και η συμβολή της στην διεπιστημονική αξιολόγηση των Βαρήκοων-Κωφών Παιδιών.

**Σταγιάπουλος Πέτρος**

Η ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση και ο ρόλος της στην διεπιστημονική προσέγγιση των Βαρήκοων - Κωφών Παιδιών - αξιολόγηση των Βαρήκοων-Κωφών Παιδιών.

**Μαυροπούλου Βαρβάρα**

Η πρώτη εικόνα μου για την ολική και ελληνική νοηματική επικοινωνία.

**Ζούζουλα Ελένη**

Τα οφέλη μου απ' την ολική και νοηματική επικοινωνία και η προσέγγιση των ατόμων με δυσκολίες ακοής στο χώρο της υγείας.

Συζήτηση :Γραπτές ερωτήσεις και προφορικές απαντήσεις

**Πρόγραμμα τελετής λήξης εργασιών του Συνεδρίου (18:30-19:00)**

- ✓ Απονομή & ορκωμοσία πτυχιούχων εθελοντών διερμηνέων ολικής και ελληνικής νοηματικής επικοινωνίας
- ✓ Προσφώνηση της κας Ευρυδικής - Αντζουλάτου, Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- ✓ Προσφώνηση της κας Γεωργίας Ξανθάκη-Καραμάνου, Προέδρου του τμήματος Φιλολογίας
- ✓ Χαιρετισμοί επίσημων και απονομή των τιμητικών διπλωμάτων
- ✓ Χορωδία 18<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας.
- ✓ Ανακοίνωση υπομνήματος με τα συμπεράσματα του Συνεδρίου
- ✓ Λήξη Συνεδρίου - Χορήγηση πιστοποιητικών παρακολούθησης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**23<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ**

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

**«Ειδική Αγωγή και Μαθησιακές Δυσκολίες-  
-Αποτύπωση θεωρητικών τάσεων  
και καινοτόμων πρακτικών σε δύσκολες  
οικονομικές περιόδους»**



Αμφιθέατρο « Ν. Πολίτης » της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου-Καλαμάτα.

**Παρασκευή 09 Νοεμβρίου 2012**

**17:00-20:00**

**Σάββατο 10 Νοεμβρίου 2012**

**09:00-13:30 & 14:30-19:00**

**ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ**

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΝΤΙΚΩΦΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

**(HELLENIC ORGANIZATION OF HEARING SPEECH THERAPY &  
COMMUNICATION DISORDERS)**

**Π. Α. Λ. Ο.**

**«Ακοής - Λόγου - Φωνής & Ολικής Επικοινωνίας»**

**ΑΦΙΕΡΩΜΕΝΟ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ ΤΩΝ  
ΑΝΔΡΕΑ ΚΟΚΚΕΒΗ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΡΟΣΙΝΗ**

*Ευγενική χορηγία*

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών  
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύλλογος « Οι Φίλοι του Μουσείου Γεωργίου Δροσίνη » Αθήνα

Πληροφορίες για εγγραφές στο [totalcom@otenet.gr](mailto:totalcom@otenet.gr)

& με μήνυμα στο κινητό: 6947 126 942

Ινστιτούτο Λογοθεραπευτικής Στήριξης

Κεντρικό: Νοταρά 124-Πάτρα- τηλ. & φαξ 2610 420427

Παράρτημα ΠΑΛΟ: Β. Γεωργίου 7 & Αριστοδήμου -Καλαμάτα

Τηλ. & φαξ: 27210 21277

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Έχουμε την τιμή να σας προσκαλέσουμε στο καθιερωμένο ετήσιο συνέδριο μας με θέμα:

**«Ειδική Αγωγή και Μαθησιακές Δυσκολίες-  
-Αποτύπωση θεωρητικών τάσεων και καινοτόμων πρακτικών  
σε δύσκολες οικονομικές περιόδους»**

Θα χαρούμε πολύ να σας έχουμε πάλι κοντά μας και όλοι μαζί θα βαδίσουμε χέρι – χέρι να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις του μέλλοντος για τα παιδιά με **Μαθησιακές Δυσκολίες**.

Με τιμή

Ο Πρόεδρος της Π.Α.Α.Ο. & της οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου  
κος Σκαναβής Μίμης

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9-11-2012**

**ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (17:00-20:00)**

**«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ»**

**1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Συντονιστές: Δροσινού-Κορέα Μαρία, Χρηστάκης Κώστας**

**Δροσινού-Κορέα Μαρία και Μπαρμπαγιάννη Μαργαρίτα**

Αντιλήψεις γονέων και εμπειρίες για την πρόωπη παρέμβαση και την ενταξιακή πρακτική της παράλληλης υποστήριξης.

**Χρηστάκης Κώστας**

Εκπαιδευτική ή παιδαγωγική αξιολόγηση και μαθησιακές δυσκολίες.

**Θωμοπούλου Βασιλική**

Δημιουργία και λειτουργία της ομάδας γονέων στο πλαίσιο του Ειδικού Σχολείου.

**Μαυρική – Μπόβη Ουρανία**

Η κόφωση στην οικογένεια. Μια μητέρα αφηγείται τις εμπειρίες της.

**Παναγόπουλος Γεώργιος**

Καλαμάτα: Από το κάστρο ως την παραλία, περιβάλλον και ιστορία.

**POSTERS:**

**Μακρής Γεώργιος**

Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση του συνδρόμου Prader-Willi .Δεδομένα από την κλινική παρατήρηση της λογοθεραπευτικής παρέμβασης σε συγκεκριμένο περιστατικό.

**Γερμανά Ειρήνη**

Ανάπτυξη Λιστών Διχωτικού Ομιλητικού Τεστ.

**Διάλειμμα - Καφές (18:30-19:00)**

**2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Συντονιστές: Σκαναβής Μίμης, Κόρδας Ανδρέας**

**Μπόβης Στασινός**

Η προσωπική μου πορεία μέσα στο χρόνο.

**Δημητροπούλου Χριστίνα**

Πως η ανομοιογένεια των μαθητών ενός ειδικού σχολείου μπορεί να λειτουργήσει αποδοτικά.

**Χιώτη Ιακωβίνα**

Η εφαρμογή του προγράμματος Teacch στην εργοθεραπευτική αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά με αυτιστική διαταραχή.

**Κόρδας Ανδρέας**

Ο Θεός της αγάπης απέναντι στον ανθρώπινο πόνο.

**Σκαναβής Μίμης**

Τα άτομα με αναπηρία και ανθρώπινα δικαιώματα στη δύσκολη οικονομική εποχή.

**Θεοδωράτου Μαρία και Κονταξή Γεωργία**

Η αξία της συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στο παιδί με αναπηρία και την οικογένειά του.

Συζήτηση : Γραπτές ερωτήσεις και προφορικές απαντήσεις

**Λήξη πρώτης ημέρας**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 10-11-2012**

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (09:00-11:00)**  
**«Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ»**

**3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Συντονιστές: Ορφανός Πέτρος, Δροσινού-Κορέα Μαρία**

**Δροσινού-Κορέα Μαρία**

Διαδικασίες εκτίμησης και περιεχόμενο αξιολόγησης των σύνθετων γνωστικών συναισθηματικών και κοινωνικών δυσκολιών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η αποτίμηση των κινδύνων στο οικογενειακό περιβάλλον.

**Ορφανός Πέτρος**

Μαθησιακές δυσκολίες και διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης.

**Ψάρρη Κατερίνα**

Ψυχομετρικά εργαλεία για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών.

**Ρισβός Αθανάσιος**

Πρωτόκολλο συνεργασίας ΤΕΙ τμήματος Λογοθεραπείας και υποστηρικτικών δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

**Μάνσης Νικόλαος - Παντελοπούλου Κατερίνα**

Εκπαιδευτική αξιολόγηση και Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια μελέτη περίπτωσης.

**Μαυρομάτη Αρετή**

Διαταραχές Λόγου & Ομιλίας στην Α' δημοτικού και Μαθησιακές Δυσκολίες.

**Μάνσης Νικόλαος - Γιαλαμάς Μάριος**

Εκπαιδευτική αξιολόγηση και σύνδρομο Down. Η περίπτωση της Νίκης.

**Σταγιάπουλος Πέτρος**

Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Παρέμβασης σε μαθητή με σύνδρομο Landau-Kleffner (LKS).

**Κεραμιδάς Γεώργιος**

Η Ειδική αγωγή στην παιδική λογοτεχνία.

**Σκαναβής Μίμης**

Εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική διαδικασία σε παιδιά με ειδικές εκπ/κές ανάγκες στη σύγχρονη ελληνική εκπαίδευση ( Ν.3699/2008).

Συζήτηση : Γραπτές ερωτήσεις και προφορικές απαντήσεις

**Διάλειμμα –Καφές (11:00-11:30)**

**ΤΡΙΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (11:30-13:30)**

**«Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΚΟΗΣ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

**4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Συντονιστές: Χρηστάκης Κώστας, Λεντάρη Ειρήνη**

**Σκαναβής Μίμης**

Παιδαγωγικά μοντέλα των παιδιών με προβλήματα ακοής στην ιστορία της εκπαίδευσης.

**Χρηστάκης Κώστας**

Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση – Σχολική ένταξη. Μια ενδιαφέρουσα πρόκληση για τους εκπαιδευτικούς.

**Παπαδέας Ευάγγελος**

Παιδική βαρηκοΐα-Εγκαρφη διάγνωση.

**Λεντάρη Ειρήνη**

Βαρηκοΐα και διαταραχές λόγου στην παιδική ηλικία.

**Παπαδέας Ευάγγελος**

Ακουστικά βαρηκοΐας: Μύθοι και αλήθειες.

**Λεντάρη Ειρήνη**

Ανάπτυξη, οργάνωση και έλεγχος του λόγου.

Συζήτηση : Γραπτές ερωτήσεις και προφορικές απαντήσεις

**Ελαφρύ Γεύμα (13:30-14:30)**